

**Региональный этап всероссийской олимпиады
школьников по физической культуре в 2014/2015
учебном году**

Мурманская область

Шифр участника: ФК-11-06

Класс: 11

Количество баллов: 77,15

Результат участия: призер

I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Инструкция по выполнению задания

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний выпускников средней (полной) школы по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 5 групп:

1. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Ряд заданий оценивается, если отмечены все зачетные варианты. Это условие указано в задании («Отметьте все позиции»). Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

В заданиях с несколькими вариантами ответа каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла; каждый «неправильный» ответ - минус 0,25 балла.

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранное определение вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

3. Задания «на соответствие», связанные с сопоставлением двух представленных позиций.

*Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1 балл.
Неправильное указание – минус 0,5 балла.*

4. Задания в форме, предполагающей перечисление известных Вам фактов, характеристик и тому подобного. Записи выполняются на обороте бланка ответов. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую представленную Вами позицию.

Полноценные выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла.

5. Задания, связанные с описанием. Записи выполняются на обороте бланка ответов. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую представленную Вами позицию.

Полноценные выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла.

Время выполнения заданий – 30 минут.

Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, город, школу и класс, который Вы представляете.

Контрольные вопросы по инструкции к заданию:

1. Инструкция к тесту мне...

- а. Понятна.
- б. Понятна отчасти.
- в. Понятна не полностью.
- г. Не понятна.

2. Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания?

- а. Да.
- б. Нет.
- в. Не знаю.
- г. Да, но стесняюсь.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Задания в закрытой форме

Завершите утверждения, отмечая соответствующие поля бланка ответов.

1. Недостаточная физическая активность является фактором...

- а. ... снижающим устойчивость организма к инфекциям.
- б. ... приводящим к избыточной массе тела.
- в. ... изменяющим структуру мышц.
- г. ... приводящим к стрессу.

Отметьте все позиции.

2. Регулярное выполнение комплексов упражнений, составляющих содержание утренней гигиенической гимнастики способствует...

- а. ... повышению силы и выносливости.
- б. ... развитию физических качеств.
- в. ... формированию волевых качеств.
- г. ... обучению двигательным действиям.

3. Физкультурные паузы в режиме дня способствуют...

- а. ... закаливанию организма.
- б. ... достижению максимума физического развития.
- в. ... снижению возбуждения нервной системы.
- г. ... повышению эффективности обучения.

4. Внутреннюю сторону нагрузки в отдельных физических упражнениях характеризует...

- а. ... время выполнения упражнения,
- б. ... энергетическая стоимость упражнения,
- в. ... мощность работы,
- г. ... частота пульса.

Отметьте все позиции

**5. Параметры объёма и интенсивности нагрузки в отдельных упражнениях
соотносятся...**

6. Методы упражнения в режиме непрерывной нагрузки характеризуются...

- а.** ...слитностью воздействий.
б. ...мини-макс интервалами.
в. ...стандартностью воздействий.
(г.)...вариативностью воздействий.

7. Интенсивность выполнения упражнений может быть...

- а.** ...слабой. **в.** ...высокой.
б. ...малой. **г.** ...сильной.

Отметьте все позиции.

8. В занятиях физическими упражнениями выделяются...

- а. ...2 части.
 - б. ...3 части.
 - в. ...4 части.
 - г. ...части, количество которых зависит от продолжительности занятия.

Задания в открытой форме

Завершите определение, вписав соответствующее слово, число в бланк ответов.

9. Вид велосипедных гонок на кольцевых трассах по пересечённой местности, ограниченной контрольным временем, обозначается как...

бюджет

10. Прыжковые упражнения на одной или двух ногах для совершенствования прыгучести и силы ног, обозначаются как *Балансировку*.

11. Купание в проруби зимой, эффективное средство оздоровления, обозначается как... *закаливание*

12. Основным идентификационным признаком участника соревнований является...

13. Педагогический процесс освоения способов управления движениями, обозначается как...

14. Ошибка при выполнении гимнастического упражнения, прекращение действия, не предусмотренное программой, обозначается как...

Задания «на соответствие»

15. Сопоставьте названия спортивных игр и имена авторов, сформулировавших их правила.

a. Волейбол. —————— 1. Джеймс Нейсмит.

б. Баскетбол. —————— 2. Вильям Морган.

Задания, связанные с перечислением

16. Перечислите Чемпионаты Европы, которые будут проведены в Российской Федерации в 2015 году.

17. Перечислите характеристики уровня физического развития, которые Вы используете для контроля собственного состояния.

- скорость
- *глина* кровь
- треск *жА* 30 сек.
- сила

Задания, связанные с описанием

18. Во время уроков физической культуры мой класс...

Опишите типичную последовательность действий занимающихся.

19. Мне нужна гибкость для того, чтобы...

Закончите фразу.

20. Утренняя гигиеническая гимнастика нужна для того, чтобы...

Закончите фразу.

Вы выполнили задание.

Поздравляем!

Шифр РК-11-06

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
Региональный этап

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____
Субъект Федерации _____ Город/село _____
Школа _____ Класс _____

БЛАНК ОТВЕТОВ

Шифр _____

Контрольные вопросы по инструкции к тесту:

- | | | | | |
|---|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> а | <input type="checkbox"/> б | <input type="checkbox"/> в | <input type="checkbox"/> г |
| 2 | <input type="checkbox"/> а | <input type="checkbox"/> б | <input checked="" type="checkbox"/> в | <input type="checkbox"/> г |

Задания в закрытой форме

| № вопроса | Варианты ответов | | | | № вопроса | Варианты ответов | | | |
|--------------|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 0,25 1 | <input type="checkbox"/> а | <input type="checkbox"/> б | <input checked="" type="checkbox"/> в | <input type="checkbox"/> г | -0,25 5 | <input checked="" type="checkbox"/> а | <input type="checkbox"/> б | <input type="checkbox"/> в | <input type="checkbox"/> г |
| -0,25 2 | <input checked="" type="checkbox"/> а | <input type="checkbox"/> б | <input type="checkbox"/> в | <input type="checkbox"/> г | -0,25 6 | <input checked="" type="checkbox"/> а | <input checked="" type="checkbox"/> б | <input type="checkbox"/> в | <input type="checkbox"/> г |
| 0 3 | <input type="checkbox"/> а | <input type="checkbox"/> б | <input type="checkbox"/> в | <input type="checkbox"/> г | 0,25 7 | <input type="checkbox"/> а | <input checked="" type="checkbox"/> в | <input checked="" type="checkbox"/> г | <input type="checkbox"/> б |
| 0,25 4 | <input type="checkbox"/> а | <input type="checkbox"/> б | <input type="checkbox"/> в | <input checked="" type="checkbox"/> г | -0,25 8 | <input checked="" type="checkbox"/> а | <input type="checkbox"/> б | <input type="checkbox"/> в | <input type="checkbox"/> г |

Задания в открытой форме

- | | | | |
|----|--------------|----|-------|
| 9 | белоцвет | 12 | _____ |
| 10 | вспомогатель | 13 | _____ |
| 11 | закаливание | 14 | _____ |

Задания «на соответствие»

- | | | |
|----|----------------------------|----------------------------|
| 15 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
|----|----------------------------|----------------------------|

(-1)

(2)

Задания, связанные с перечислением

16. _____

17. скорость; длина пролета, пролет за 30 секунд; сила (2)

Задания № 18 – 20 выполните на обороте бланка

Оценка (слагаемые и сумма)

255

Подписи жюри

Г.В. Азаров
Срокова 8

Задания, связанные с описанием

18. Класс строется, проводят перекличку, проводят разминку. Делится на 2 команды, проводят разминку с волейбольным мячом, играет в волейбол.
- 115
19. Волновать гимнастические упражнения
20. развивать силу воли, повышать силу и выносливость